**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**В результате изучения обществознания ученик должен**

**7 КЛАСС**

**знать/понимать :**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
* основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

**уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* характеризоватьизученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**8 КЛАСС**

**знать/понимать :**

* Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;
* Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;
* Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;
* Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;
* Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;
* Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;
* Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;
* Роль экономики в жизни общества, структуру экономики;
* Функции денег и их исторические формы;
* Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;
* Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;
* Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;
* Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;
* Характеристику бюджета семьи;
* Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;
* Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;
* Характеристику образа жизни;
* социальные свойства человека, виды его взаи­модействия с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей.
* Характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;
* Основные нормы правовых основ брака.

**уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социаль­ных объектов;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по­вседневной жизни для:

* полноценного выполнения типичных для под­ростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных обществен­ных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражда­нина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования соци­альной информации.

**9 КЛАСС**

**знать/понимать :**

* Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
* Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
* Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
* Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
* Политические режимы: понятие, типы и формы;
* Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
* Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
* Основные признаки политических партий, функции и роль;
* Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
* Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
* Понятие, структуру конституции;
* Правовое регулирование имущественных отношений;
* Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
* Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
* Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
* Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
* Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
* Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
* Функции науки, классификацию наук.

**уметь:**

* Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
* Уметь сравнивать формы правления6 республику и монархию;
* Объяснять особенности политических режимов;
* Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
* Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
* Объяснять сущность разделения властей;
* Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
* Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
* Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
* Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**7 КЛАСС**

**Раздел 1.**

**Личность подростка. (11 часов)**

В этой главе пойдет разговор о личности подростка — его физическом, психологическом и гражданском станов­лении. Речь идет о тех трудностях и задачах, которые при­ходится ему решать, вступая в общество, о том риске, ко­торому он может подвергнуться в течение жизни, о тех последствиях, к которым приводят его поступки. Автор учит преодолевать барьеры общения, разбираться в са­мом себе.

**Переходный возраст.**

Определение возраста. Понятие «тинэйджер», «подро­сток». Система ценностей подростка. Самоутверждение. Особенности подросткового периода. Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Другие возра­сты человека: юность, зрелость, старость.

**Задачи и трудности подросткового возраста.**

Определение подросткового возраста. Задачи подро­сткового периода. Принятие своей внешности. Формиро­вание более зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Принятие мужской или женской роли. Достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых. Подготовка к трудовой деятельности. Подго­товка к вступлению в брак и к семейной жизни. Пути пре­одоления трудностей подросткового периода.

**Быть взрослым.**

Взросление. Сложности вхождения в мир взрослых. От­личие подростков от взрослых и друг от друга. Возраст контрастов. Подростковый оптимизм и пессимизм, альт­руизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость. Осо­бенности воспитания подростков.

**Физические изменения у подростков.**

Физические изменения в подростковом периоде. Уси­ление роста. Факторы, влияющие на рост. Акселерация. Телосложение, его основные типы. Неравномерность раз­вития подростков. Внешняя привлекательность, ее влия­ние на самооценку. Комплекс неполноценности, пути его преодоления.

**Психологический портрет личности.**

Понятие личности. Основные характеристики личности. Темперамент: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Характер. Способности. Трудолюбие и работоспособность. Интеллект. Чувства и эмоции. Стресс, причины его возникновения у подростков.

**Самооценка подростка.**

Составляющие психической жизни человека: ум, воля, чувства. Управление эмоциями. Влияние семьи на самооценку подростка. Низкая самооценка, её причины и последствия. Высокая самооценка и успеваемость в школе. Корректировка самооценки подростка.

**Выдающаяся личность.**

Выдающиеся личности в истории. Философы о выдающихся личностях. Одарённые дети, их особенности. Факторы, влияющие на развитие выдающейся личности. Воспитание выдающегося человека. Признаки выдающейся личности.

 **Как стать лидером**

Определение лидера. Роль лидера в обществе. Основные элементы лидерства: воображение, знание, талант, решимость, жёсткость и притяжение. Ораторский талант как важный элемент лидерства. Искусство общения. Лидер в подростковой среде.

Контрольно-обобщающий урок по теме «Личность подростка»

**РАЗДЕЛ 2. Подросток в социальной среде. (21 часов)**

**Социальная среда подростка**

Понятие социальной среды, её составляющие. Бедные и богатые семьи: особенности и проблемы. Влияние семьи на подростка. Влияние школьной среды. Влияние улицы. Особенности отношения к подросткам в обществе.

**Юношеский пессимизм**

Драматизм подросткового возраста. Возникновение юношеского пессимизма, причины его. Пути преодоления пессимистических настроений.

**Подросток в группе**

Определение группы и их классификация. Человек в группе. Законы группы. Командный дух группы. Групповое давление. Конформизм. Соотношение самооценки и влияние группы.

**Межличностные отношения**

Отношения в малой группе. Определение межличностных отношений. Факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений. Взаимопонимание- основа межличностных отношений. Межличностные отношения в подростковой среде.

 **«Мы» и «они»**

Непосредственное окружение. Понятие «я». Понятие «мы». Понятие «они». Кто принадлежит к группе «мы». Кто принадлежит к группе «они». Знакомство. «Свои» и «чужие». «Ненормальное» или аномальное поведение. Различие между «своими» и «чужими».

**Мир знакомых и незнакомых людей.**

Знакомые и незнакомые; различия в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека. «Я» и «другие». Понятия «чужие» и «чужаки». «Свои», их защита. Родственная солидарность.

**Социальный портрет молодёжи.**

Понятие «большой группы». Молодёжь как большая группа. Проблемы молодёжи в современном обществе: снижение общественной роли, улучшение здоровья, безработица, меркантилизм. Зрелость современной молодёжи. Российская молодёжь в обществе контрастов.

**Юридическая граница подросткового возраста.**

Понятие «юридических отношений». Малолетние, их права и обязанности. Получение паспорта. Несовершеннолетние, их права и обязанности. Защита прав ребёнка. «Конвенция ООН о правах ребёнка». Законные представители прав ребёнка. Ответственность за нарушение прав.

 **Подросток как гражданин.**

Подросток как гражданин. Российское гражданство, пути его получения. Гражданские права и свободы. История развития гражданских прав. Основные конституционные права, их характеристика. Основные конституционные обязанности.

**Подросток и его права.**

Права человека. Право на жизнь. Право на жилище. Право на труд и свободный выбор профессии. Право на отдых и досуг. Детство и материнство. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Умение пользоваться правами.

**Опасный путь преступной жизни**

Причины противоправного поведения в подростковом возрасте. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказание несовершеннолетних. Их виды. Проступки, ответственность за их совершение. Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения и права подростка при задержании.

Контрольно-обобщающий урок по теме «Подросток и закон»

**Подросток в обществе риска.**

Современное общество как источник опасности. Пове­дение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Подростковые ситуации риска, их характеристика. Источники риска: повышенный уровень шума, городской транспорт, курение, наркома­ния, негативное влияние фильмов.

**Проблема одиночества**

Подростковая нервозность, раздражительность. Страхи. Защитная агрессивность. Одиночество. Одиночество в современном мире. Специфика подросткового одиночества. Депрессия, ее причины и проявления. Пути выхода из депрессии.

**Подростковая культура.**

Формальные коллективы подростков. Неформальные коллективы подростков. Подростковая культура, ее осо­бенности. Одежда подростков. Молодежная музыка. Увле­чения. Система ценностей. Место подростковой культуры в обществе.

**Образ жизни.**

Понятие образа жизни. Образ жизни человека, семьи, народа. Факторы, влияющие на образ жизни. Изменение образа жизни со временем. Образ жизни разных народов, его характерные черты.

**Досуг и отдых.**

Досуг и отдых — часть повседневного образа жизни. Понятие досуга. Основные характеристики досуга: про­должительность, место и способ проведения. Отдых, его особенности в различные исторические эпохи у разных народов.

Досуг. Различные виды досуга у разных народов. Куль­турный досуг. Свободное время россиян. Преобладание пассивного досуга. Досуг и отдых российских подростков.

**Развитие спорта.**

Определение спорта. Спорт в различные исторические времена. Олимпийские игры (история). Спорт в XX в.: про­фессиональный и любительский. Молодежь и спорт. Со­временные популярные виды спорта молодежи: спортив­ный велосипед, виндсерфинг, ролики. Пассивный образ жизни, его отрицательные последствия.

 Город и село.

Мой дом моё жилище. Речевое поведение.

Значение речевого поведения. Пять жанров речевого поведения подростков. Хвастовство. Осуждение. Оскорб­ление. Непомерное оскорбление. Угроза. Одобрение. Значение подросткового сленга. Воспитание речевого по­ведения.

Контрольно-обобщающий урок по теме «Подросток в социальной среде»

Итоговый урок по курсу.

**8 КЛАСС**

## Раздел 1. Общество и человек (14 часов)

**Тема 1. Что такое общество**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации

Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация

**Тема 2. Человек, природа, общество.**

 Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

**Тема 3. Типология обществ.**

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

**Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества**

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

**Тема 5. Личность и социальная среда**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Основные понятия темы: личность, человек, индивид.

**Тема 6. Потребности человека**

 Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

**Тема 7. Социализация и воспитание**

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание.

**Тема 8. Общение**

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

Повторение и обобщение изученного по теме «Общество и человек» - 1 час.

## Раздел 2. Экономическая сфера (11часов)

**Тема 9. Что такое экономика**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство , потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

**Тема 10. Товар и деньги**

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

**Тема 11. Спрос и предложение**

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

**Тема 12. Рынок, цена, конкуренция**

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

**Тема 13. Предпринимательство**

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

**Тема 14. Роль государства в экономике**

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

**Тема 15. Бюджет, государства и семьи**

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

**Тема 16. Труд. Рынок труда.**

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

Повторение и обобщение изученного по теме «Экономическая сфера»

**Глава 3. Социальная сфера (9 часов)**

**Тема 17. Социальная структура**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

**Тема 18. Социальная стратификация**

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

**Тема 19. Богатые**

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские»

**Тема 20. Бедные**

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета.

**Тема 21. Этнос: нации и народности**

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

**Тема 22. Межнациональные отношения**

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

**Тема 23. Конфликты в обществе**

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

**Тема 24. Семья**

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Основные понятия темы: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

**9 КЛАСС**

**Политическая сфера (12 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Право (13 часов)**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

**Сфера духовной культуры (9 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество уроков |
|  | **7 КЛАСС** |  |
|  | **Раздел 1. Личность подростка(11 ч)** | 11 |
| 1 | Обществознание как предмет гуманитарного цикла | 1 |
| 2 | Переходный возраст. | 1 |
| 3 | Задачи и трудности подросткового возраста | 1 |
| 4 | Быть взрослым  | 1 |
| 5 | Физические изменения у подростков | 1 |
| 6 | Психологический портрет личности: темперамент и характер | 1 |
| 7 | Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства | 1 |
| 8 | Самооценка подростка | 1 |
| 9 | Выдающаяся личность | 1 |
| 10 | Лидер и его качества | 1 |
| 11 | Контрольно-обобщающий урок по теме "личность подростка" | 1 |
|  | **Раздел 2. Подросток в социальной среде(21ч)** | 21 |
| 12 | Социальная среда подростка | 1 |
| 13 | Подросток в группе | 1 |
| 14 | Межличностные отношения | 1 |
| 15 | «Мы» и «они» | 1 |
| 16 | Мир знакомых и незнакомых людей | 1 |
| 17 | Социальный портрет молодёжи  | 1 |
| 18 | Юридические границы подросткового возраста | 1 |
| 19-20 | Подросток - как гражданин | 2 |
| 21 | Подросток и его права | 1 |
| *22* | Опасный путь преступной жизни | 1 |
| *23* | Контрольно-обобщающий урок по теме "Подросток и закон" | 1 |
| *24* | Подросток в обществе риска | 1 |
| *25* | Проблема одиночества | 1 |
| *26* | Подростковая культура | 1 |
| *27* | Образ жизни | 1 |
| *28* | Досуг и отдых | 1 |
| 29 | Развитие спорта  | 1 |
| 30-31 | Город и село | 2 |
| 32 | Мой дом, моё жилище | 1 |
| 33 | Контрольно-обобщающий урок по теме "Подросток в социальной среде" | 1 |
| 34 | Итоговый урок по курсу | 1 |
|  |  |  |
|  | **8 КЛАСС** |  |
| 1 | Что изучает обществознание в 8 классе | 1 |
|  | **Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (13 ч)** |  |
| 2-3 | Что изучает общество. Что такое общество | 2 |
| 4 | Человек, природа, общество | 1 |
| 5-6 | Типология обществ | 2 |
| 7-8 | Социальный прогресс и развитие общества | 2 |
| 9-10 | Личность и социальная среда | 2 |
| 11 | Потребности человека | 1 |
| 12 | Социализация и воспитание | 1 |
| 13 | Общение | 1 |
| 14 | Обобщающий урок по теме «Общество и человек» | 1 |
|  | **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА (11 ч)** |  |
| 15 | Что такое экономика | 1 |
| 16-17 | Товар и деньги | 2 |
| 18 | Спрос и предложение | 1 |
| 19-20 | Рынок, цена, конкуренция | 2 |
| 21 | Предпринимательство | 1 |
| 22 | Роль государства в экономике | 1 |
| 23 | Бюджет государства и семьи | 1 |
| 24 | Труд, занятость, безработица | 1 |
| 25 | Обобщающий урок по теме «Экономическая сфера» | 1 |
|  | **Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (9 ч)** |  |
| 26 | Социальная структура | 1 |
| 27 | Социальная стратификация | 1 |
| 28 | Богатые | 1 |
| 29 | Бедные | 1 |
| 30 | Этнос: нации и народности | 1 |
| 31 | Межнациональные отношения | 1 |
| 32 | Конфликты в обществе | 1 |
| 33 | Семья | 1 |
| 34 | Итоговое тестирование изученного в курсе обществознания за 8 класс | 1 |
|  | **9 КЛАСС** |  |
| 1 | Власть | 1 |
| 2-3 | Государство | 2 |
| 4-5 | Национально – государственное устройство. | 2 |
| 6 | Формы правления | 1 |
| 7 | Политические режимы | 1 |
|  8-9 | Гражданское общество и правовое государство. | 2 |
| 10 | Голосование, выборы, референдум. | 1 |
| 11 | Политические партии | 1 |
| 12  | Политическая жизнь современной России | 1 |
| 13-14 | Право, его сущность и особенности | 2 |
| 15 16 | Закон и власть | 2 |
| 17  | Конституция - основной закон государства | 1 |
| 18 | Право и имущественные отношения | 1 |
| 19 | Потребитель и его права | 1 |
| 20 | Труд и право | 1 |
| 21 | Правовые основы брака и семьи | 1 |
| 22-23 | Правонарушения и виды юридической ответственности | 2 |
| 24 | Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ | 1 |
| 25 | Человек и его права | 1 |
| 26 | Культура | 1 |
| 27 | Культурные нормы | 1 |
| 28 | Формы культуры | 1 |
| 29 | Религия | 1 |
| 30 | Искусство | 1 |
| 31 | Образование | 1 |
| 32 | Наука | 1 |
| 33 | Контрольно – обобщающий урок по теме "Духовная сфера общества" | 1 |
| 34 | Взаимосвязь права, политики и культуры. Итоговый урок. | 1 |